



**28 FEBRUARIE 2017,
SENATUL ROMÂNIEI
COMISIA PENTRU
SĂNĂTATE PUBLICĂ**



ECHIVALAREA ASISTENTELOR MEDICALE

**FEDERAȚIA ”SOLIDARITATEA SANITARĂ”, SINGURA ORGANIZAȚIE CARE A SUSȚINUT ASTĂZI
ÎN SENAT DREPTUL ASISTENTELOR MEDICALE LA ECHIVALARE**

A doua ședință a Comisiei pentru Sănătate publică, având pe ordinea de zi modificarea art. 174 alin. (6) din legea nr. 1/2011 a educației naționale, articol ce reprezintă principala piedică în calea echivalării și completării studiilor asistentelor medicale cu școală postliceală, în vederea licențierii, s-a desfășurat astăzi 28 februarie, la sediul Senatului. Ședința s-a desfășurat în prezența reprezentanților ARACIS, Ministerului Educației Naționale, UMF Carol Davila, Ministerului Muncii, iar din partea organizațiilor sindicale, Federația ”Solidaritatea Sanitară” din România.

ECHIVALAREA ASISTENTELOR MEDICALE

FEDERAȚIA "SOLIDARITATEA SANITARĂ", SINGURA
ORGANIZAȚIE CARE A SUSȚINUT ASTĂZI ÎN SENAT
DREPTUL ASISTENTELOR MEDICALE LA ECHIVALARE

Redăm, pe scurt, principalele argumente subliniate de reprezentanții
Federației "Solidaritatea Sanitară" în cadrul ședinței de astăzi a
Comisiei pentru sănătate din Senat:

- Echivalarea presupune recunoașterea creditelor și a competențelor deținute de asistentele medicale cu școală postliceală, acestea fiind subiectul echivalării
- Echivalarea presupune eliminarea unei situații cel puțin ciudate: obligarea asistentelor medicale de a relua de la zero formarea profesională inițială
- Eliminarea unei situații discriminatorii pentru asistentele medicale, fiind evident cadrul general stabilit chiar în legea nr. 1/2011: "creditele obținute în învățământul postliceal pot fi recunoscute în învățământul universitar"
- Adaptarea legislației din România la situații similare majorității statelor Uniunii Europene (Belgia, Italia, Polonia, Franța etc.)
- Eliminarea alin. (6) al art. 174 din legea nr. 1/2011 face aplicabilă prevederea generală în domeniu, sediul materiei constituindu-l art. 44 alin (10) din legea educației naționale.

Pentru exemplificarea situației discriminatorii, redăm integral cele două prevederi legale din legea nr. 1/2017:

- art. 174, alin. (6) „În învățământul superior din domeniul sănătate nu se pot transforma în credite echivalate și transfera studiile obținute în învățământul postliceal.”
- art. 44, alin. (10): „Creditele pentru educație și formare profesională obținute în învățământul postliceal pot fi recunoscute pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat de către universități, în baza deciziilor senatului universitar, ca unități de credite de studii transferabile pentru nivelul licență.”

Solicitarea Federației "Solidaritatea Sanitară" este în acord atât cu principiile cât și cu prevederile Directivei 2005/36/CE și Directivei

PETIȚIA ONLINE PE TEMA ECHIVALĂRII CONTINUĂ

Asistentele medicale
cu școală postliceală
sunt în continuare
invitate să
re/semneze Petiția
online pentru
susținerea
ECHIVALĂRII!

Semnați Petiția aici:
[http://solidaritatea-
sanitara.ro/petitie/](http://solidaritatea-sanitara.ro/petitie/)



Autor al argumentației
pentru ECHIVALARE:

Centrul de Cercetare și
Dezvoltare Socială
"Solidaritatea"

2013/55/UE. În același timp, este evident faptul că prevederea generală înlătură una dintre temerile esențiale: posibilitatea accesului absolvenților de postliceală care nu au diplomă de bacalaureat.

O soluție: DEZBATEREA ÎNTREGULUI PACHET DE ACTE NORMATIVE CARE SĂ REGLEMENTEZE ECHIVALAREA

Diferitele opinii exprimate în cadrul dezbaterii de astăzi de la Senat, pornind de la poziția Ministerului Educației Naționale, ARACIS-ului, a universităților, au condus la concluzia necesității deschiderii unor dezbateri care să genereze rezolvarea problemei pe fond, inclusiv privind procedura echivalării, o posibilă soluție fiind adoptarea unui act normativ special. Considerând că sunt necesare aceste noi dezbateri, Comisia pentru Sănătate Publică din Senat a hotărât să reia tema echivalării asistentelor medicale într-o nouă ședință.



Federația "Solidaritatea Sanitară" din România consideră că cea mai eficientă și firească metodă de reglementare a unei proceduri specifice echivalării o constituie includerea acesteia în **Legea Asistentului Medical**, anunțată de dl. Florian BODOG - ministrul Sănătății, ca fiind un act normativ ce va face parte, alături de **Legea Medicului**, din viitorul pachet legislativ ce va reglementa sistemul sanitar românesc.

Reprezentanții Federației "Solidaritatea Sanitară" care au susținut astăzi echivalarea asistentelor medicale în cadrul ședinței Comisiei pentru sănătate publică: Viorel Rotilă - manager, Adela Iorgulescu - vicepreședinte, Gabriel Predica - vicepreședinte.

FRANȚA - UN EXEMPLU DE BUNE PRACTICI ÎN MATERIE DE ECHIVALARE

Echivalarea și transferul creditelor, accesul facil la învățământul universitar, completarea și echivalarea studiilor asistentelor medicale sunt preocupări constante ale statului francez, atât pentru asistentele medicale din Franța, cât și pentru asistentele medicale din Uniunea Europeană care profesază în Franța, constituind o alternativă viabilă de formare profesională inclusiv pentru cele din România. În aceste condiții, având în vedere principiul mobilității forței de muncă în spațiul european, asistăm cu ușurință la migrația pentru muncă în acest stat, dar și la migrația pentru formare profesională adecvată. Decretele emise de Ministerul Sănătății din Franța încurajează atât formarea profesională, cât și învățarea pe tot parcursul vieții.

De asemenea, asistentele medicale din Franța se bucură de dreptul la carieră în propria profesie, legislația franceză realizând un traseu firesc de carieră profesională licență-masterat-doctorat, încurajând în același timp dobândirea de credite de formare profesională, care le aduc angajatorilor beneficiile unei munci de calitate și care dau acestor asistente medicale posibilitatea să se valorizeze profesional, să aibă acces cele mai noi informații medicale, beneficiind de drepturile aferente acestei formări profesionale.