



FEDERAȚIA "SOLIDARITATEA SANITARĂ" DIN ROMÂNIA

Reprezentativă la nivel de sector "Sănătate. Activități Sanitar-Veterinare"

Membră a CNS "Cartel ALFA". afiliată la EUROFEDOP

București, Sector 3, Str. Lipskani nr. 53, etaj III Mobil: 0721.246.491/ Telefon: 0371.049.261 / Fax: 0371.608.501

Website: www.solidaritatea-sanitara.ro

e-mail: solidaritateasanitara@yahoo.fr

[fb/solidaritatea.sanitara](https://www.facebook.com/solidaritatea.sanitara)

Nr. B61/12.08.2022

Către:

Ministerul Educației
În atenția domnului Sorin Mihai CÎMPEANU, Ministru

Având în vedere necesitatea extinderii competențelor relevante pentru piața muncii (furnizate în cadrul formării inițiale), a creșterii gradului de ocupare a absolvenților (prin reducerea temerii față de necunoscut), a favorizării procesului de integrare în muncă, prin prezenta vă înaintăm propunerile Federației "Solidaritatea Sanitară" din România la *Proiectul Legii învățământului preuniversitar*, aflat în procedura de consultare publică.

<i>Proiectul Legii învățământului preuniversitar</i>	<i>Propunerile Federației "Solidaritatea Sanitară" din România</i>	<i>Argumente/ Observații</i>
Capitolul VIII Curriculumul. Profilul absolventului. Portofoliul personal educațional Art. 62	Capitolul VIII Curriculumul. Profilul absolventului. Portofoliul personal educațional Art. 62 Alineat nou: (8) Planurile-cadru ale învățământului secundar inferior și liceal includ "Educația pentru relațiile de muncă și dialog social" ca disciplină școlară, parte a trunchiului	Conform art. 60 din proiectul de lege supus dezbaterii publice, învățământul preuniversitar are ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblul multifuncțional și transferabil de cunoștințe, abilități și atitudini, necesare pentru: ... c) ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii

	<p>comun, având incluse module, adaptate vârstei și nivelului educațional, în concordanță cu profilul absolventului. Disciplina "Educația pentru relațiile de muncă și dialog social" va include module de educație aprobate prin ordin de ministru, la propunerea partenerilor sociali.</p>	<p>durabile;</p> <p>Atingerea acestui scop principal presupune inclusiv dobândirea de cunoștințe în vederea înțelegerii rolului esențial al relațiilor de muncă și al dialogului social, fiind, din punctul nostru de vedere, argumentul ce justifică introducerea "Educației pentru relații de muncă și dialog social".</p> <p>Înțelegerea mecanismelor de funcționare a relațiilor de muncă reprezintă o componentă esențială a muncii și a modului în care fiecare viitor lucrător poate participa la dezvoltarea unei economii durabile.</p> <p>Câteva exemple de module ce pot fi incluse în cadrul acestei discipline: "Instituții relevante ale dialogului social", "Disciplina muncii", "Regulamentul intern", "Contractele individuale și colective de munca".</p>
<p>Art. 84 (1) La inițiativa Ministerului Educației, în urma analizei evoluțiilor pe piața muncii sau la propunerea confederațiilor patronale, la nivel liceal, pot fi pilotate programe care au ca finalitate calificări noi, propuse pentru a fi incluse în Cadrul Național al Calificărilor.</p>	<p>Art. 84 (1) La inițiativa Ministerului Educației, în urma analizei evoluțiilor pe piața muncii sau la propunerea confederațiilor patronale și sindicale, la nivel liceal, pot fi pilotate programe care au ca finalitate calificări noi, propuse pentru a fi incluse în Cadrul Național al Calificărilor.</p>	<p>Propunerea este conformă cu scopul pentru care a fost creat Cadrul Național al Calificărilor, ca de altfel și Cadrul European al Calificărilor, acesta reprezentând un instrument conceput în beneficiul lucrătorilor, al angajatorilor, dar și al sindicatelor.</p>
	<p>Alineat nou (renumerotarea următoarelor alineate): (2) La nivelul sectoarelor de activitate, la</p>	<p>Propunerea este justificată din perspectiva specializării structurilor federative în privința relevanței formării profesionale și a informațiilor</p>

propunerea federațiilor sindicale și patronale reprezentative, la nivel liceal, pot fi pilotate programe care au ca finalitate calificări noi specifice sectoarelor din care fac parte partenerii sociali, propuse pentru a fi incluse în Cadrul Național al Calificărilor.

privind competențele specifice sectoarelor de activitate din care provin.

Cu stimă,

Copreședinte,
CELMARE Lidia

